**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ, АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В** **МАОУ «СОШ № 12».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения мероприятия | Участники | | Межведомственное взаимодействие | |
| 1. | Оформление стенда о работе школы по антикоррупционной политике | Октябрь - ноябрь, 2021 | Учащиеся, пед.коллектив,  родители | |  | |
| 2. | Дополнение информации на сайте школы в разделе «Антикоррупционная политика» | сентябрь 2021 | Учащиеся, пед.коллектив,  родители | |  | |
| 3. | Оформление информационного стенда в школе и времени приёма граждан. Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте:  - план мероприятий по антикоррупционной политике;  - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. | ноябрь 2021 | Учащиеся, пед.коллектив,  родители | |  | |
| 4. | Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности школы через СМИ, в том числе и через электронные СМИ. | 2021-2022 уч.год |  | |  | |
| 5. | Создание и подборка методических материалов по антикоррупционному воспитанию учащихся. | 2021-2022 уч.год. | Учащиеся школы | |  | |
| Рассмотрение вопросов антикоррукционной деятельности на уроках истории, обществознания, экономики | | | | | | |
| 1. | Уроки истории в 5 классе  1. «Появление неравенства и знати (появление бюрократии)»  2. «Жизнь египетского вельможи».  3.Вавилонский царь Хаммурапи и его законы».  4. «Индийские касты (древнеиндийский трактат о коррупции)»  5. «Установление империи в Риме (коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции)».  6. «Первые христиане и их учение (христианская этика, отношение к взяточничеству)». | по тематич. планированию | | Учащиеся 5 кл. |  | |
| 2. | Уроки ОДНК НР в 5 классе  1.«Человек славен добрыми делами» | по тематич. планированию | | Учащиеся 5 кл. |  | |
| 3. | Уроки истории в 6 классе  1.«Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики». (Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви.)  2.«Образование государства Русь». (Право на Руси.)  3.«Русь при Ярославе Мудром». (Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.)  4.«Русские земли под властью Золотой Орды». (Система кормлений, мздоимство и лихоимство, ярлык.) | по тематич. планированию | | Учащиеся 6 кл. |  | |
| 4. | Уроки обществознания в 6 классе  1.Урок-практикум «Учимся понимать людей и устанавливать контакты» (Молодежь и коррупция. Довести до понимания обучающихся понятие «коррупция» через ролевую игру, объяснить отрицательную роль этого явления.) | по тематич. планированию | | Учащиеся 6 кл. |  | |
| 5. | Уроки истории в 7 классе  1. «Рождение капитализма». (Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.)  2.«Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI веке». (Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви)  3.«Смута». (Правление семибоярщины, Бориса Годунова, Лжедмитриев. Проявление коррупционной деятельности.)  4.«Политическое развитие страны». (Система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.) | по тематич. планированию | | Учащиеся 7 кл. |  | |
| 6. | Уроки обществознания в 7 классе  1.«Что значит жить по правилам». (Проблема обходного пути.)  2. «Почему важно соблюдать законы»  3. «Виновен - отвечай» | по тематич. планированию | | Учащиеся 7 кл. |  | |
| 7. | Уроки истории в 8 классе  1.«Преобразования Петра I». (Антикоррупционная деятельность Петра I. )  2.«Дворцовые перевороты». (Коррупционные процессы перехода власти из рук в руки.)  3. «Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм»  4. «Последний век старого порядка во Франции», | по тематич. планированию | | Учащиеся 8 кл. |  | |
| 8. | Уроки обществознания в 8 классе  1.«Моральный выбор – это ответственность (противодействие коррупции – моральный долг каждого человека)».  2.Рыночная экономика (Коррупция – «рыночный ответ». Роль государства в экономике.)»  3. «Предпринимательская деятельность (Правовые основы предпринимательской деятельности. Уход от оплаты налогов как свидетельство о коррупционных нарушениях.)» | по тематич. планированию | | Учащиеся 8 кл. |  | |
| 9. | Уроки истории в 9 классе  1.«Реформаторская деятельность М.М.Сперанского (борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I)»  2. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм»  2. «Великие реформы 60 – 70-х г.г. XIX в. (российское чиновничество XIX в.)»  3. Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения.  4. Великобритания и её доминионы. | по тематич. планированию | | Учащиеся 9кл. |  | |
| 10. | Уроки обществознания в 9 классе  1.«Политика и власть». (Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.)  2. «Гражданское общество и правовое государство». (Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.)  3. «Правонарушение и юридическая ответственность». (Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.) | по тематич. планированию | | Учащиеся 9 кл. |  | |
| 11. | Уроки истории в 10 классе  1. «Средневековая цивилизация Европы». (Могущество католической церкви, продажность служащих.)  2. «Древнерусское государство и общество». (Право на Руси. Становление судебной системы и развитие законодательства. Местничество. Борьба князей с взяточниками.)  3. «Начало становления индустриального общества в России. Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота». (Формирование нового образа жизни, нового мировоззрения человека, который стремится к наживе и собственной выгоде.) | по тематич. планированию | | Учащиеся 10 кл. |  | |
| 12. | Уроки право в 10 классе  1. Судебная власть.  2. Уголовное право.  3. Правовая культура. | по тематич. планированию | | Учащиеся 10 кл. |  | |
| 13. | Урок обществознания в 11 классе  1.«Экономика и политика. Экономика и культура». (Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.)  2. «Отклоняющееся поведение и социальный контроль». (Коррупция как разновидность девиантного поведения.)  3. «Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа». (Молодёжь и коррупция.)  4. «Политическая система и политический режим». (Связь коррупции и политических режимов.)  5. «Ролевая игра. Избирательная кампания. Избирательные технологии». (Коррупция и избирательный процесс.)  6. «Место и роль СМИ в политической жизни». (СМИ и коррупция.) | по тематич. планированию | | Учащиеся 11 кл. |  | |
| 14. | Уроки истории в 11 классе  1.«Новые тенденции в развитии общества». (Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах людей на пороге новейшей истории.)  2. «Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур». (Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима.)  3. «Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства». (Коррупция и глобализация. Формирование международного антикоррупционного законодательства.)  4. «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы». (Особенности коррупции в современной России, её системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространённости коррупции.)  5. «Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе». (Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции».) | по тематич. планированию | | Учащиеся 11 кл. |  | |
| 15. | Уроки экономики в 10 классе  1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов  2. Фундаментальные проблемы экономики.  3. Экономические системы. Административно-плановая система.  4. Рынок и его функции.  5. Ограниченность возможностей рынка.  6. Смешанная экономическая система.  7. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие  8. Постоянные и переменные издержки.  9. Экономические последствия монополизации.  10. Олигополия.  11. Дифференциация размеров ставок заработной платы.  12. Организационно-правовые формы предпринимательства. | по тематич.  планированию | | Учащиеся 10 кл. |  | |
| 16. | Уроки экономики в 11 классе  1. Политика экономической стабилизации.  2. Государственный бюджет  3. Роль государства в стимулировании экономического роста.  4. Международная торговля. Принципы абсолютного и относительного преимущества.  5. Внешняя торговля России.  6. Международные финансовые организации.  7. Роль ТНК в мировой экономике  8. Рыночные преобразования в России в конце ХХ – начале ХХI в.  9. Макроэкономическая стабилизация.  10. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере.  11. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России.  12. Потенциал России и возможности экономического роста. | по тематич.  планированию | | Учащиеся 11 кл. |  | |
| Антикоррупционное просвещение обучающихся школы | | | | | | |
| 1. | Классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Что значит любить маму (папу)?», «Неженки и сорванцы», «А если с тобой поступят так же?» | В течение года | | Учащиеся  1 кл. | |  |
| 2. | Классные часы: «Добро – для одного, а для других?», «Кого мы называем добрым?», «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги: свои и чужие». | В течение года | | Учащиеся  2 кл. | |  |
| 3. | Классные часы: «Это честно?», «Можно и нельзя», «Как у нас в семье празднуют дни рождения?», «Мои друзья – моё богатство». | В течение года | | Учащиеся  3 кл. | |  |
| 4. | Классные часы: «Что такое справедливость?», «Упорство и упрямство», «Мы все разные, но у нас равные права», «Как прожить без ссор?» | В течение года | | Учащиеся  4 кл. | |  |
| 5. | Классные часы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка?», «На страже порядка», «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?», «Что такое равноправие?», «Быть представителем власти», «Властные полномочия», «Когда всё в твоих руках», «Что такое подкуп?», «Зачем нужна дисциплина?» | В течение года | | Учащиеся  5 – 7 кл. | |  |
| 6. | Классные часы: «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берётся коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?», «Государство и человек: конфликт интересов», «Требования к человеку, обличённому властью», | В течение года | | Учащиеся  8 – 9 кл. | |  |
| 7. | Классные часы: «Поступление в институт», «Сдача экзамена», «Несоблюдение правил дорожного движения», «Получение справки», «Разрешение конфликта», «Организация предпринимательской деятельности». | В течение года | | Учащиеся 10 – 11 кл. | |  |
| 8. | Беседа представителя прокуратуры с обучающимися по теме «Закон и необходимость его исполнения» | Октябрь 2021г. | | Учащиеся  8 кл. | | Представители прокуратуры |
| 9. | Посещение Управления пенсионного фонда. Беседа «Пенсионная грамотность» |  | | Учащиеся 10 А кл. | | Представители пенсионного фонда |
| 10. | Уроки налоговой грамотности |  | | 10А  11А | | Представители налоговой службы |
| 11. | Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» | Еженедельно по 1 часу | | 4А, 4Б классы | | Тарабычина Е.И., Громова Л.И. |