**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ, АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В** **МАОУ «СОШ № 12».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия | Дата проведения мероприятия | Участники | Межведомственное взаимодействие |
| 1. | Оформление стенда о работе школы по антикоррупционной политике | Октябрь - ноябрь, 2021  | Учащиеся, пед.коллектив, родители |  |
| 2.  | Дополнение информации на сайте школы в разделе «Антикоррупционная политика»  | сентябрь 2021 | Учащиеся, пед.коллектив, родители |  |
| 3.  | Оформление информационного стенда в школе и времени приёма граждан. Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: - план мероприятий по антикоррупционной политике;  - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.  | ноябрь 2021  | Учащиеся, пед.коллектив, родители |  |
| 4.  | Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности школы через СМИ, в том числе и через электронные СМИ. | 2021-2022 уч.год |  |  |
| 5.  | Создание и подборка методических материалов по антикоррупционному воспитанию учащихся. | 2021-2022 уч.год. | Учащиеся школы |  |
| Рассмотрение вопросов антикоррукционной деятельности на уроках истории, обществознания, экономики |
| 1. | Уроки истории в 5 классе1. «Появление неравенства и знати (появление бюрократии)»2. «Жизнь египетского вельможи».3.Вавилонский царь Хаммурапи и его законы».4. «Индийские касты (древнеиндийский трактат о коррупции)»5. «Установление империи в Риме (коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции)».6. «Первые христиане и их учение (христианская этика, отношение к взяточничеству)». | по тематич. планированию | Учащиеся 5 кл. |  |
| 2. | Уроки ОДНК НР в 5 классе1.«Человек славен добрыми делами» | по тематич. планированию | Учащиеся 5 кл. |  |
| 3.  | Уроки истории в 6 классе 1.«Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики». (Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви.)2.«Образование государства Русь». (Право на Руси.)3.«Русь при Ярославе Мудром». (Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.)4.«Русские земли под властью Золотой Орды». (Система кормлений, мздоимство и лихоимство, ярлык.) | по тематич. планированию | Учащиеся 6 кл. |  |
| 4. | Уроки обществознания в 6 классе1.Урок-практикум «Учимся понимать людей и устанавливать контакты» (Молодежь и коррупция. Довести до понимания обучающихся понятие «коррупция» через ролевую игру, объяснить отрицательную роль этого явления.) | по тематич. планированию | Учащиеся 6 кл. |  |
| 5. | Уроки истории в 7 классе1. «Рождение капитализма». (Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.)2.«Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI веке». (Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви)3.«Смута». (Правление семибоярщины, Бориса Годунова, Лжедмитриев. Проявление коррупционной деятельности.)4.«Политическое развитие страны». (Система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.) | по тематич. планированию | Учащиеся 7 кл. |  |
| 6. | Уроки обществознания в 7 классе 1.«Что значит жить по правилам». (Проблема обходного пути.)2. «Почему важно соблюдать законы»3. «Виновен - отвечай» | по тематич. планированию | Учащиеся 7 кл. |  |
| 7. | Уроки истории в 8 классе1.«Преобразования Петра I». (Антикоррупционная деятельность Петра I. )2.«Дворцовые перевороты». (Коррупционные процессы перехода власти из рук в руки.)3. «Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм»4. «Последний век старого порядка во Франции», | по тематич. планированию | Учащиеся 8 кл. |  |
| 8. | Уроки обществознания в 8 классе1.«Моральный выбор – это ответственность (противодействие коррупции – моральный долг каждого человека)».2.Рыночная экономика (Коррупция – «рыночный ответ». Роль государства в экономике.)»3. «Предпринимательская деятельность (Правовые основы предпринимательской деятельности. Уход от оплаты налогов как свидетельство о коррупционных нарушениях.)» | по тематич. планированию | Учащиеся 8 кл. |  |
| 9. | Уроки истории в 9 классе1.«Реформаторская деятельность М.М.Сперанского (борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I)»2. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм»2. «Великие реформы 60 – 70-х г.г. XIX в. (российское чиновничество XIX в.)»3. Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения.4. Великобритания и её доминионы. | по тематич. планированию | Учащиеся 9кл. |  |
| 10. | Уроки обществознания в 9 классе1.«Политика и власть». (Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.)2. «Гражданское общество и правовое государство». (Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.)3. «Правонарушение и юридическая ответственность». (Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.) | по тематич. планированию | Учащиеся 9 кл. |  |
| 11. | Уроки истории в 10 классе1. «Средневековая цивилизация Европы». (Могущество католической церкви, продажность служащих.)2. «Древнерусское государство и общество». (Право на Руси. Становление судебной системы и развитие законодательства. Местничество. Борьба князей с взяточниками.)3. «Начало становления индустриального общества в России. Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота». (Формирование нового образа жизни, нового мировоззрения человека, который стремится к наживе и собственной выгоде.) | по тематич. планированию | Учащиеся 10 кл. |  |
| 12.  | Уроки право в 10 классе 1. Судебная власть.2. Уголовное право.3. Правовая культура. | по тематич. планированию  | Учащиеся 10 кл. |  |
| 13.  | Урок обществознания в 11 классе 1.«Экономика и политика. Экономика и культура». (Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.)2. «Отклоняющееся поведение и социальный контроль». (Коррупция как разновидность девиантного поведения.)3. «Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа». (Молодёжь и коррупция.)4. «Политическая система и политический режим». (Связь коррупции и политических режимов.)5. «Ролевая игра. Избирательная кампания. Избирательные технологии». (Коррупция и избирательный процесс.)6. «Место и роль СМИ в политической жизни». (СМИ и коррупция.) | по тематич. планированию  | Учащиеся 11 кл. |  |
| 14. | Уроки истории в 11 классе1.«Новые тенденции в развитии общества». (Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах людей на пороге новейшей истории.)2. «Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур». (Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима.)3. «Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства». (Коррупция и глобализация. Формирование международного антикоррупционного законодательства.)4. «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы». (Особенности коррупции в современной России, её системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространённости коррупции.)5. «Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе». (Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции».) | по тематич. планированию | Учащиеся 11 кл. |  |
| 15. | Уроки экономики в 10 классе1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов2. Фундаментальные проблемы экономики.3. Экономические системы. Административно-плановая система.4. Рынок и его функции.5. Ограниченность возможностей рынка.6. Смешанная экономическая система.7. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие8. Постоянные и переменные издержки.9. Экономические последствия монополизации.10. Олигополия.11. Дифференциация размеров ставок заработной платы.12. Организационно-правовые формы предпринимательства. | по тематич.планированию | Учащиеся 10 кл. |  |
| 16. | Уроки экономики в 11 классе1. Политика экономической стабилизации.2. Государственный бюджет3. Роль государства в стимулировании экономического роста.4. Международная торговля. Принципы абсолютного и относительного преимущества.5. Внешняя торговля России.6. Международные финансовые организации.7. Роль ТНК в мировой экономике8. Рыночные преобразования в России в конце ХХ – начале ХХI в.9. Макроэкономическая стабилизация.10. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере.11. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России.12. Потенциал России и возможности экономического роста. | по тематич.планированию | Учащиеся 11 кл. |  |
| Антикоррупционное просвещение обучающихся школы |
| 1.  | Классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Что значит любить маму (папу)?», «Неженки и сорванцы», «А если с тобой поступят так же?» | В течение года  | Учащиеся 1 кл. |  |
| 2. | Классные часы: «Добро – для одного, а для других?», «Кого мы называем добрым?», «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги: свои и чужие».  | В течение года  | Учащиеся 2 кл. |  |
| 3. | Классные часы: «Это честно?», «Можно и нельзя», «Как у нас в семье празднуют дни рождения?», «Мои друзья – моё богатство». | В течение года  | Учащиеся 3 кл. |  |
| 4. | Классные часы: «Что такое справедливость?», «Упорство и упрямство», «Мы все разные, но у нас равные права», «Как прожить без ссор?» | В течение года  | Учащиеся 4 кл. |  |
| 5. | Классные часы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка?», «На страже порядка», «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?», «Что такое равноправие?», «Быть представителем власти», «Властные полномочия», «Когда всё в твоих руках», «Что такое подкуп?», «Зачем нужна дисциплина?» | В течение года  | Учащиеся 5 – 7 кл. |  |
| 6. | Классные часы: «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берётся коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?», «Государство и человек: конфликт интересов», «Требования к человеку, обличённому властью»,  | В течение года  | Учащиеся 8 – 9 кл. |  |
| 7. | Классные часы: «Поступление в институт», «Сдача экзамена», «Несоблюдение правил дорожного движения», «Получение справки», «Разрешение конфликта», «Организация предпринимательской деятельности». | В течение года  | Учащиеся 10 – 11 кл. |  |
| 8. | Беседа представителя прокуратуры с обучающимися по теме «Закон и необходимость его исполнения» | Октябрь 2021г. | Учащиеся 8 кл. | Представители прокуратуры |
| 9. | Посещение Управления пенсионного фонда. Беседа «Пенсионная грамотность» |  | Учащиеся 10 А кл. | Представители пенсионного фонда |
| 10. | Уроки налоговой грамотности |  | 10А11А | Представители налоговой службы |
| 11. | Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» | Еженедельно по 1 часу  | 4А, 4Б классы | Тарабычина Е.И., Громова Л.И. |